

## **العنف أخطاؤه أسبابه أنواعه**

### **أخطاء العنف**

العنف خطيئة مركزة ومركبة. تشمل العديد من الخطايا. وهو أيضاً خطيئة منفرة. مكرورة من الكل لا يستريح لها أحد من الناس . وسنحاول اليوم أن نحلل العنف. ونري ما يكمن في داخله من الخطايا.

#### **\* العنف هو دليل على قسوة القلب**

فكل عنيف هو بالضرورة قاسي القلب. لا يبالي بما يجره عنفه على غيره. وهو خطية عدوانية. قد تصل إلى الإيذاء. بل إلى القتل أحياناً. لفرد أو لجماعات من الناس.

وبالتالي فهو لا يتفق مع انسان روحى. تتصف طباعه بالرقى والهدوء. وتكون الفاظه هادئه ومنتقاه. ويحرص على ألا يخدش شعور أحد من الناس.

\*\*\*\*\*

#### **\* والعنف يتناقض مع الوداعة والمحبة واللطف**

هذه الصفات التي يجعل صاحبها محبوباً في المجتمع الذي يعيش فيه. والإنسان الهايدي يعالج المشاكل بالحكمة واللطف لا بالعنف. ولا يكون غليظ القلب. حتى لا ينفض الناس من حوله.

أما الإنسان العنيف. فهو إنسان غير اجتماعي. ينفر الناس منه. ولا يستطيع أن يكسب رضي الناس ولا مودة البشر.

#### **\* والعنف دليل على البغضة**

فالذي يحب إنساناً. لا يعامله بعنف. ولهذا فإن الزوج العنيف يخسر محبة زوجته. إلا لو كان إنساناً سادياً يجد لذة في عنفه.

\*\*\*\*\*

#### **والعنف دليل على الضعف. وقد الحيلة. والعجز الكامل عن التصرف السليم**

#### **\* فالمدرس الذي يلجأ إلى العنف مع تلاميذه**

هو مدرس ضعيف. فهو إذ يعجز عن ضبط النظام بين تلاميذه. يثور عليهم. ويضرب هذا. ويطرد ذاك. ويشتم ويعاقب. وبهذا يدل بلا شك علي أنه إنسان ضعيف. لأنه لو كان قوياً. ما كان يلجأ إلى العنف. بل كان يستطيع أن يضبط الفصل بقوه شخصيته. أو بذكائه وجاذبيه شرحة. أو بمرحه ولطفه. أو بمحبة تلاميذه له. ولكنه إذ خلا من كل هذه الصفات المحببة إلى تلاميذه. لجأ إلى العنف بداع من قلة الحيلة.

#### **\* كذلك الأم التي تضرب اطفالها:**

إإن كان ابنها يصبح بصوت عالي مثيراً صخباً. أو يلهو ويجري ويعيث. ولا تستطيع أن تضبطه. ولا أن تتركه يلعب. تلجأ إلى العنف: تضرب أو تشتم أو تهدده أو تخيفه بطريقة ما! كل هذا لأنها لا تملك الخبرة ولا المعرفة بالطرق التربوية. ولا بكيفية معاملة الأطفال. ولو عرفت. لكسبت طفلها دون الرجوع إلى العنف.

\*\*\*\*\*

وهي تكون العنف وسيلة لتغطية العجز.

أو مجرد رد فعل لقلة الحيلة..

### وقد يكون عند البعض لإثبات الذات والسيطرة

فيكون الشخص عنيفاً ليجبر الآخرين على الخضوع له بالقوة. لا إيماناً بزعامته، وإنما خضوعاً لسيطرته. وكما قال الشاعر:

خلق الناس عيذاً ... للذى يأبى الخضوع

فإذا ما هبّ يوماً ... سائراً سار الجميع

وهذا هو خطأ آخر للعنف. أي إجبار الآخرين للخضوع بالقوة. وهو مبدأ يسير عليه الدكتاتوريون. ومن يلتجأ إلى الأسلوب الديكتاتوري في أية هيئة من الهيئات. والوضع السليم أن يخضع الناس لزعامتهم، عن طريق الثقة بهم والاقتناع بفكرهم. لا عن طريق الخوف من عنفهم.

\*\*\*\*\*

### العنف إذن هو وسيلة لإظهار الذات أو للدفاع عن الذات

#### وقد يستخدمه البعض للدفاع عن مبدأ أو نشره

وقد استخدمته البلشفية في نشر مبادئها الشيوعية. ولم يستمر ذلك، لأنه ما أن نال الناس حرية، حتى تركوا ما كانوا قد أجبروا على قبوله بالعنف. والمعروف أن المبادئ والقيم والمذاهب، لا يمكن أن يقبلها العقل بالعنف. بل بالاقناع. وإن كانت الإرادة يمكن أن تخضع بالعنف. فالعقل لا يمكن أن يخضع.. حتى إن تظاهر بالقبول بلون من السياسة أو الخوف. إلى وقت محدد يمكن أن يزول فيه عامل الخوف.

\*\*\*\*\*

#### ومن أخطاء العنف. أنه لا يضبط نفسه

يعكس الإنسان الهديء الذي يتصف بضبط النفس. ويمكنه أن يتحكم في تصرفاته. أما العنف فإنه يفقد ضبط النفس. فلا يستطيع أن يتحكم في أعصابه. ولا في غضبه. وقد يتصرف تصرفات هوجاء، تدل على أنه لا يتحكم في عقله وفي تفكيره. ولا يزن ما يفعله بميزان سليم. ولا يحسب ردود الفعل لكل ما يفعله أثناء ثورة انفعالية، أو أثناء تعبيره عن عنقه.

#### أنواع من العنف

##### \* أول نوع هو الإيذاء بكل درجاته

ومنه الضرب والقتل بأنواعه. وكذلك كل ألوان التعذيب الجسدي أو النفسي. كالتخويف مثلاً وإثارة الذعر مع الضغط والتهديد. وكل ذلك يدخل في العنف العصبي.

##### \* عنيف آخر هو الإرهاب

ويشمل حوادث الخطف للأفراد وللطائرات والسفين. والرسائل الملغمة. وكافة أعمال النفس والتدمير والتدمير. وقتل الآمنين. وهدم الكباري. وتحطيم وسائل الاتصال. وكلها جرائم علي مستوي بشع. وتطهر فيها القسوة واضحة.

\*\*\*\*\*

## \* ومن العنف أيضاً: الحرب

والحروب قد شهدتها العالم من أقدم العصور، وهي من ظواهر العنف، ليس بين الأفراد، وإنما بين الأمم والشعوب.

ومن أعنف ما في الحروب: النووية منها، والتي تستخدم الغازات السامة، والأسلحة المحرقة والمدمرة، والتي تضرب مساكن المدنيين والمستشفيات، ومصادر الكهرباء والماء، وتخرّب مدنًا بأكملها، وتقضى على حضارات، وتخلّف مجموعات من المشوهين والمعوقين.

\*\*\*\*\*

## \* وهناك عنف على مستوى فردي، مثل تحطيم المعنويات:

ومن أمثلته الزجر الشديد والتوبیخ القاسي، والتركيز على الأخطاء، وتحطيم الشخصية.

ويدخل في هذا النوع أيضًا عنف الإهانة، ويشمل التهكم اللاذع، والازدراء، والتشهير والتجريح والقذف، والتجاهل والمقاطعة، والشتيمة والسب، وما إلى ذلك من ألوان القتل الأدبي أو المعنوي، وربما يصحبه لون من التهديد.

\*\*\*\*\*

## ومن أنواع العنف: عنف العتاب

الذي لا يؤدي إلى المصالحة، بل إلى مزيد من الجفاء والبعد، ويشمل العتاب الشديد القاسي الذي يجرح، وربما لسبب تافه لا يستحق ذلك، وقد يستمر هذا العتاب طويلاً، أو يكون أمام الآخرين أو يكون مصحوباً بأسلوب عصبي وبالفاظ لا تليق، وقد يصبح طبعاً يعاتب فيه على كل صغيرة وكبيرة، وعنده قال الشاعر،

إذا كنت في كل الأمور معاتياً ... صديفك لم تلقَ الذي لا تعاتبهْ

فععش واحداً أو صل أخاك فإنه ... مقارف ذنب مرة ومجانيةْ

إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ... ظمئت، وأي الناس تصفو مشاربه

\* وهناك عنف يختلف عن كل ما سبق، ويمكن أن نسميه:

## العنف السلبي:

يلجأ إليه الذي لا يقدر على العنف الإيجابي، فيلجأ إلى الكآبة المستمرة والبكاء الدائم، والصمت الحزين، كما تفعل بعض النساء، أو يلجأ إلى الإضراب عن الطعام، أو الانسحاب.

وكلها أنواع من العنف الهادئ الصامت، تمثل ضغطاً معنوياً مستمراً على الطرف الآخر.

\*\*\*\*\*

\* وهناك عنف داخل الإنسان، ووجه إليه شخصياً، وهو:

## عنف الشهوات

فقد توجد شهوات تحارب الإنسان بعنف، حتى تدمره تدميراً، مثل شهوة الجشع التي لا تستريح مهما أخذت، ومهما جمعت، ومثل شهوة تعاطي المخدرات، وشهوة الكهرباء وحب العظمة، والمعلوم أن

الشهوات لا تستريح حتى تكمل. وإن كملت تود أن تستمر، وقد تصحبها أفكار مدمرة تلصق بالعقل ولا تفارقه. حتى تحوجه إلى مسكنات أو منومات.

\*\*\*\*\*

### **أسباب العنف**

#### **\* من أسباب العنف قسوة في الطياع:**

فهناك اشخاص طباعهم قاسية. يتعاملون باستمرار بهذه القسوة. فإذا زادت حدتها عندهم، تحولت إلى عنف.

وربما ترجع القسوة أحياناً إلى ظروف خاصة بأعصاب الجاني. ففي حالة تعب الأعصاب لا يقدر الشخص على الاحتمال. فيلجأ إلى العنف.

\* أو قد يكون الإنسان الذي يستخدم العنف مريضاً بمرض عصبي أو عقلي. يمكن أن يدفعه إلى العنف، وإلى الإيذاء بل إلى الجريمة. وهذا الأمر معروف عند المدرسة الإيطالية التي تنادي بأن كل مجرم مريض. ولهذا يبحثون عن المرض الذي دفعه إلى الجريمة. ويستدلون بأن بعض الأمراض العقلية يصاحبها عنف، وكذلك بعض الأمراض العصبية.

ولكننا لا نستطيع أن نقول إن العنف يرتبط بالأمراض العقلية أو العصبية. مما أكثر العنفه وليسوا مرضى عقلياً.

\*\*\*\*\*

#### **\* وقد يكون الخوف من اكتشاف الجريمة هو من أسباب العنف**

كسارق اقتحم بيته للسرقة فقط وليس للقتل. ولكنه قد يضطر إلى ذلك. إذا رأه أحد. وخوف من انكشاف أمره.

أو كعصابة تقتل بعض الذين يعرفون أسرارها. حتى لو كانوا من أعضائها. خوفاً من أن يذيعوا بعض الأسرار. أو شخص يشتبه في أن آخر يتآمر عليه. فيعمل على التخلص منه. ويعامله بعنف. وربما يقتله.

\*\*\*\*\*

#### **\* وقد يكون سبب العنف. هو الغرور والاعتزاز بالقوة**

وسوء استخدام هذه القوة. كمن يتعامل مع الآخرين بالعنف. لكي يظهر لهم أنه أقوى منهم. وأن بإمكانه أن يقهرهم متى أراد.

ويحدث هذا أحياناً عند بعض المراهقين. ومع الطغاة. وبعض زعماء العصابات في اخضاع أفراد العصابة لطاعة أوامرهم.

\*\*\*\*\*

#### **\* وقد يكون سبب العنف هو العداوة والحد**

فالذي يحقد علي آخرين. قد ينفّس عن حقده بالعنف. كمن يحقد علي آخر لأنه سيأخذ منه مركزه ويحل محله فيه. أو لأنه سيكون منافساً خطيراً له. فيستخدم معه العنف.

وقد تكون زوجة الأب عنيفة علي أبناء زوجها من امرأة أخرى. حقداً عليهم حتى لا يأخذوا ميراث أبنائهما هي أو محبة والدهم.

أو تكون الضرة عنيفة على صرتها. لمنافستها لها في محبة الزوج. وما أسهل أن تدفع الغيرة والحسد. إلى مثل هذا كله.

\*\*\*\*\*

#### \* وقد يكون سبب العنف القيادة الخاطئة

التي تصور العنف كلون من البطولة. وأن العنفاء هم حراس المبادئ والقيم. وأن اصلاح المجتمع أحياناً لا يتم إلا بالعنف!!

وهكذا يقنعون غيرهم بهذا الفكر، ويدخلون العنف إلى قلوبهم وعقولهم، حتى لو لم يكونوا عنفاء بطبيعتهم.

ومنهم من يقنع أحد أفراد العائلة، بأن عار الأسرة لا يُمحى إلا بالدم، وأن الانتقام من أعداء العائلة أمر واجب ولازم ومنهم من ينشر ذلك المبدأ "اضرب المريوط فيخاف السائب".

\*\*\*\*\*

#### \* أخيراً نذكر العنف الظاهري:

وهو ليس عنفاً حقيقياً. ومثاله الأب الذي يتظاهر بالغضب والرغبة في استخدام العنف. وذلك ليقود ابنه إلى الطاعة.

أو رئيس العمل الذي يهدد بعقوبة معينة، لا ينوي مطلقاً أن يفرضها. وذلك لتخويف مرؤوسيه حتى يسلكوا حسناً.